

Kryteria oceniania z przedmiotu Ekonomia w praktyce dla klasy II LO

Wiadomości i umiejętności ucznia dzieli się na dwa zakresy:

- podstawowy
- ponadpodstawowy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował co najmniej 30% wymagań z zakresu podstawowego, co oznacza że nie był wystarczająco zaangażowany w realizację prac projektowych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował 31% - 50% wymagań z zakresu podstawowego

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował co najmniej 51% - 74% wymagań z zakresu podstawowego.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował co najmniej 75% - 85% wymagań z zakresu podstawowego i co najmniej 50% wymagań z zakresu ponadpodstawowego.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował co najmniej 86% - 95% wymagań z zakresu podstawowego i co najmniej 75% wymagań z zakresu ponadpodstawowego.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował co najmniej 96% - 100% wymagań z zakresu podstawowego i co najmniej 85% wymagań z zakresu ponadpodstawowego.

Uczeń może otrzymać oceną **celującą** wykazując ponadto szczególne zainteresowanie przedmiotem, czyli realizuje materiał zgodny z treścią podstawy programowej (zaznaczony *kursywą*) lub osiąga wysokie lokaty, biorąc udział w ekonomicznych grach symulacyjnych, innowacyjnych programach ekonomiczno-finansowych on-line wykorzystując technologię informacyjną natomiast osiągnął co najmniej 75% wymagań z zakresu ponadpodstawowego.

Wymagania:

Wymagania	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
Dział 1: Metoda projektu - zasady pracy	
Wiadomości i umiejętności. Uczeń:	
<ul style="list-style-type: none"> • dokonuje wyboru formy przedsięwzięcia uczniowskiego. • określa etapy realizacji przedsięwzięcia i dzieli je na zadania cząstkowe, 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje i prezentuje własny lub wspólny projekt badawczy lub przedsięwzięcie, • wyjaśnia potrzebę i zasady realizacji zadań

<ul style="list-style-type: none"> • <i>przydziela cząstkowe zadania i wyznacza osoby odpowiedzialne,</i> 	<p>metodą projektu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia etapy realizacji projektu oraz planuje działania zmierzające do jego realizacji, • <i>przyjmuje inicjatywę w działaniach nad projektem,</i> • <i>zna zasady i konsekwencje podejmowanych decyzji,</i>
<p>Dział 2: Pomysł na biznes</p>	
<p>Wiadomości i umiejętności. Uczeń:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>dokonuje wyboru pomysłu i formy realizacji przedsięwzięcia,</i> • <i>zna formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw,</i> • <i>wymienia wydatki związane z działalnością,</i> • <i>zna rodzaje kapitału,</i> • <i>ma pomysły na realizację projektu, przedsięwzięcia</i> • <i>podaje wstępne efekty finansowe przedsięwzięcia uczniowskiego</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>weryfikuje pomysły na przedsięwzięcie uczniowskie,</i> • <i>określa formy przedsięwzięcia uczniowskiego,</i> • <i>przedstawia najlepsze sposoby finansowania wspólnego przedsięwzięcia,</i> • <i>dokonuje wyboru odpowiedniej formy organizacyjno-prawnej przedsiębiorstwa,</i> • <i>prowadzi wyliczenia wydatków związanych z działalnością i realizacją przedsięwzięcia,</i> • <i>przedstawia możliwości dodatkowych źródeł finansowania przedsięwzięć np. ze środków unijnych,</i>
<p>Dział 3: Analiza otoczenia rynkowego</p>	
<p>Wiadomości i umiejętności. Uczeń:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • opisuje rynek, na którym działa przyjęte przez uczniów przedsięwzięcie uczniowskie, • zbiera informacje o rynku, • wyjaśnia rządzące rynkiem mechanizmy, • zna zagrożenia i możliwości realizacji przedsięwzięcia o charakterze ekonomicznym na podstawie zebranych informacji o rynku, 	<ul style="list-style-type: none"> • prezentuje zebrane informacje o rynku, • analizuje zagrożenia i możliwości realizacji przedsięwzięcia o charakterze ekonomicznym na podstawie zebranych informacji o rynku, • <i>decyduje o możliwości realizacji przedsięwzięcia w realnych warunkach rynkowych,</i>
<p>Dział 4: Planowanie działalności</p>	
<p>Wiadomości i umiejętności. Uczeń:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • określa działania marketingowe, • wymienia zasady planowania, • omawia koszty i przychody, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia korzyści wynikające z planowania działań, • projektuje i stosuje etyczne działania

	<p>marketingowe,</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>prognozuje efekty finansowe oraz pozafinansowe przedsięwzięcia z uwzględnieniem kosztów i przychodów,</i>
Dział 5: Rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej	
Wiadomości i umiejętności. Uczeń:	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>określa procedury i wymagania związane z rejestracją działalności gospodarczej,</i> • <i>wypełnia wybraną dokumentację związaną z rozpoczęciem działalności gospodarczej,</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ocenia możliwości realizacji przedsięwzięcia o podobnym charakterze na gruncie realnej gospodarki rynkowej,</i> • <i>ocenia efektywność prowadzonej działalności na podstawie podanych wskaźników finansowych oraz innych czynników,</i> • <i>realizuje przedsięwzięcie o charakterze ekonomicznym w realnych warunkach rynkowych,</i> • <i>wyszukuje informacje niezbędne i dodatkowe dotyczące działalności gospodarczej,</i> • <i>wyjaśnia konieczność istnienia społecznej odpowiedzialności biznesu,</i>
Dział 6: Organizowanie i kierowanie zespołem	
Wiadomości i umiejętności. Uczeń:	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>zna zasady organizacji pracy indywidualnej i zespołowej,</i> • <i>charakteryzuje cechy dobrego lidera grupy,</i> • <i>przyjmuje zadania do realizacji,</i> • <i>zna zasady współpracy w zespole realizującym przedsięwzięcie,</i> • <i>wymienia rodzaje konfliktów,</i> • <i>zna sposoby rozwiązywania konfliktów w zespole,</i> • <i>zna elementy kodeksu etycznego obowiązującego w grupie,</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>stosuje zasady organizacji pracy indywidualnej i zespołowej,</i> • <i>przyjmuje role lidera lub wykonawcy,</i> • <i>przydziela i przyjmuje zadania do realizacji,</i> • <i>współpracuje w zespole realizującym przedsięwzięcie,</i> • <i>rozwiązuje konflikty w zespole,</i> • <i>projektuje kodeks etyczny obowiązujący w grupie,</i>
Dział 7: Realizowanie i kontrola działalności	
Wiadomości i umiejętności. Uczeń:	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>zna formę prezentacji efektów przedsięwzięcia,</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>przyjmuje formę prezentacji efektów przedsięwzięcia,</i>

<ul style="list-style-type: none">• wymienia efekty pracy;• wie co to są mocne i słabe strony przeprowadzonego przedsięwzięcia uczniowskiego,	<ul style="list-style-type: none">• <i>analizuje mocne i słabe strony przeprowadzonego przedsięwzięcia uczniowskiego,</i>• <i>wyciąga wnioski z analizy mocnych i słabych stron realizacji przedsięwzięcia,</i>
--	--