

Zamość, 01.09.2015 r.

- 1) Przedmiotowy System Oceniania z Przedmiotu Fizyka jest ściśle związany z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem (Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania).
- 2) Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.
- 3) Przy ocenianiu z przedmiotu Fizyka obowiązują reguły podane w Regulaminie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, dlatego w Regulaminie Przedmiotowego Systemu Oceniania podane są jedynie zasady wynikające ze specyfiki przedmiotu, jakim jest fizyka i indywidualnych koncepcji nauczyciela.
- 4) Cele nauczania fizyki:
 - Uświadamianie uczniom uniwersalności zasad przyrody, ukształtowanie umiejętności korzystania z tych zasad w praktyce.
 - Zapoznanie uczniów z najważniejszymi prawami i teoriami fizycznymi.
 - Przedstawienie obrazu świata według współczesnych teorii fizycznych.
 - Wykształcenie umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą do rozwiązywania prostych problemów w zakresie niezbędnym współczesnemu człowiekowi.
 - Rozwijanie zainteresowań dotyczących wiedzy fizycznej i jej wykorzystania w innych dziedzinach nauki i techniki.
 - Przygotowanie uczniów do korzystania z pozaszkolnych, ogólnodostępnych źródeł informacji (literatura popularnonaukowa, telewizja, prasa) o fizyce, o odkryciach naukowych.
 - Ukazanie istoty i struktury fizyki, jako gałęzi nauki w wiecznym rozwoju, przedmiotu pracy zawodowej lub narzędzia wspomagającego prace zawodową w innych dziedzinach działalności człowieka.
 - Rozwinięcie i rozszerzenie, dla zainteresowanych i uzdolnionych uczniów, zakresu wiedzy i umiejętności przewidzianego w kształceniu ogólnym.
 - Przygotowanie uczniów do egzaminu dojrzałości oraz do podjęcia studiów na kierunkach, na których fizyka odgrywa kluczową rolę.
- 5) Ocenianie na przedmiocie Fizyka ma na celu:
 - Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
 - Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- 6) Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości określone programem nauczania.
- 7) Nauczyciel jest zobowiązany do punktualnego rozpoczynania i kończenia lekcji.
- 8) Na początku każdej lekcji nauczyciel ma obowiązek sprawdzić obecność, a brak ucznia odnotować w dzienniku lekcyjnym.
- 9) Uczniowie, którzy spóźnili się na lekcję, usprawiedliwiają nauczycielowi spóźnienie na koniec lekcji.

- 10) Jako spóźnienie można odnotować w dzienniku, fakt przyjscia ucznia na lekcję do **5 minut** po dzwonku. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia na początku lekcji, w dzienniku nauczyciel odnotowuje nieobecność ucznia chyba, że dłuższa nieobecność ucznia na początku lekcji spowodowana była ważną przyczyną, o czym powinien poinformować nauczyciela. Punkt ten nie dotyczy pierwszej godziny lekcyjnej (8^{00} - 8^{45}), gdzie, jako spóźnienie można odnotować w dzienniku, fakt przyjscia ucznia na lekcję do **15 minut** po dzwonku.
- 11) Ucznia, który spóźnił się na lekcję nauczyciel ma obowiązek wpuścić do sali.
- 12) Dla uczniów często spóźniających się na zajęcia lekcyjne, jako natychmiastową i profilaktyczną karę może zastosować:
- odpytanie przy tablicy z 3 ostatnich zajęć lekcyjnych,
 - napisanie kartkówki z 3 ostatnich zajęć lekcyjnych,
 - wskazać specjalne miejsce (oddzielną ławkę), gdzie spędzi czas przez resztę lekcji,
 - ocenić wg kryteriów zastosowanych dla całej klasy, efekt pracy na lekcji.
- 13) Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- 14) Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
- 15) Krótkie kartkówki (15 min) – sprawdziany pisemne, pozwalające na bieżąco ustalić stopień przyswojenia materiału będą odbywać się w miarę potrzeb.
- 16) Nauczyciel nie ma obowiązku informowania uczniów o planowanych kartkówkach dotyczących materiału z 1-3 ostatnich tematów lekcyjnych.
- 17) Kontrola pracy domowej może odbywać się w każdym dniu, dowolnie wybranym momencie lekcji.
- 18) Przy ocenianiu pracy domowej (zadania domowego) brane pod uwagę są następujące elementy rozwiązania:
- Metoda (wybór prawidłowej drogi postępowania, analiza, wybór wzoru),
 - Wykonanie (podstawienie do wzoru, obliczenia),
 - Wynik (sprawdzenie z warunkami zadania),
 - Praca domowa oceniana jest również w kategorii: wkład pracy własnej ucznia.
- 19) Odpowiedzi ustnej uczeń udziela przy tablicy; bezpośredni kontakt z uczniem pozwala na dokładniejsze sprawdzenie wiadomości i umiejętności.
- 20) Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:
- bezbłędna, samodzielna, wykraczająca poza program: *stopień celujący,*
 - bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca: *stopień bardzo dobry,*
 - bezbłędna, samodzielna, niepełna: *stopień dobry,*
 - z błędami, samodzielna, niepełna: *stopień dostateczny,*
 - z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna: *stopień dopuszczający,*
 - nie udzielenie odpowiedzi, odmowa udzielenia odpowiedzi, bądź stwierdzenie niesamodzielności odpowiedzi: *stopień niedostateczny.*
- 21) Uczeń raz w semestrze ma prawo odmówić - po zadaniu przez nauczyciela pytania - odpowiedzi ustnej lub pisemnej z zakresu bieżąco omawianego materiału (tzw. szansa).
- 22) Okazjonalnie zadawane będą referaty, pozwalające na sprawdzenie umiejętności opracowania tematu i korzystania z literatury.
- 23) Prace klasowe (45 min.) - pozwalające ocenić stopień przyswojenia całego działu programowego- odbywać się będą systematycznie, po skończeniu realizacji działu.

24) Skala procentowa ocen ze sprawdzianów/testów/prac klasowych:

Ilość odpowiedzi pozytywnych wyrażona w [%]	Ocena	Wartość
0 – 40	Niedostateczny	1
41 – 55	Dopuszczający	2
56 – 74	Dostateczny	3
75 – 90	Dobry	4
91 – 99	Bardzo dobry	5
100	Celujący	6

25) Przy ocenianiu prac pisemnych z fizyki w formie zadań będą brane pod uwagę następujące kryteria:

- Prawidłowe wypisanie danych i szukanych,
- Wykonanie rysunku pomocniczego (w miarę potrzeb) i zaznaczenie na nim odpowiednich wielkości,
- Wyprowadzenie wzoru końcowego,
- Obliczenie wartości liczbowej szukanej wielkości,
- Sprawdzenie jednostki szukanej wielkości.

26) Przed sprawdzianem pisemnym uczniowie zostaną poinformowani, które z zadań należy wykonać, aby uzyskać odpowiednią ocenę.

27) Uczeń przyłapany na odpisywaniu lub próbie odpisywania otrzymuje ocenę niedostateczną bez względu na to ile wykonał powierzonych zadań, bez prawa do poprawy.

28) Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z prac pisemnych, obejmujących większą partię materiału, może ją poprawić w ciągu 1 tygodnia od otrzymania sprawdzonej przez nauczyciela pracy w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń może poprawić w/w ocenę tylko jeden raz.

29) W uzasadnionych przypadkach, np. dłuższej nieobecności ucznia w szkole z powodu przewlekłej choroby, termin poprawy może ulec wydłużeniu, po uzgodnieniu z nauczycielem.

30) Uczeń nieuczestniczący w sprawdzianie z zamkniętej partii materiału ma obowiązek jego zaliczenia w terminie jednego tygodnia od dnia powrotu do szkoły. Niepodjęcie próby zaliczenia sprawdzianu jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej.

31) Do poprawy uczeń może podchodzić 1 raz. Kartkówek nie można poprawiać.

32) Uzyskaną ocenę pozytywną wpisuje się w dzienniku obok oceny pierwszej.

33) Jeżeli uczeń poprawi ocenę niezadowalającą na ocenę wyższą, bierze się pod uwagę obie oceny.

34) Oceny uzyskane za odpowiedź ustną nie będą poprawiane.

35) Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z fizyki celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną.

36) Pozytywna aktywność na lekcji oraz wysoka frekwencja w zajęciach nagradzana jest „plusami” a negatywna aktywność oraz niska frekwencja „minusami”.

37) Uczeń może otrzymać ocenę cyfrową, gdy jego aktywność oraz zasób prezentowanej wiedzy osiągnie odpowiednio wysoki poziom.

38) Uczeń otrzymuje plus, gdy:

- Często zgłasza się i udziela prawidłowych odpowiedzi na lekcji, bierze udział w konkursach przedmiotowych,

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI W ZSP NR 3

- Wykonuje dodatkowe zadania, pomoce naukowe, posiada wysoką frekwencję na zajęciach (powyżej 75%)
- Bierze czynny udział w pracy w grupach,
- Rozwiązuje zadania dodatkowe w czasie lekcji,
- Udzieli prawidłowej odpowiedzi na pytanie skierowane do całej klasy,
- Poprawi błędną odpowiedź innego ucznia,

39) Uczeń otrzymuje minus, gdy:

- Przeszkadza w przeprowadzeniu lekcji,
- Brak mu zaangażowania w przebieg lekcji,
- Nie wykona zleconego ćwiczenia podczas lekcji,
- Nie posiada zeszytu, ćwiczeń,
- Nie przyniesie niezbędnych do lekcji pomocy, materiałów itp.,
- Przeszkadza innym w trakcie zajęć, rozmawia na lekcjach, rozprasza uwagę swoją i innych.
- Zajmuje się innymi sprawami niezwiązanymi z lekcją np. odrabia inne lekcje podczas zajęć,
- Nie udzieli poprawnej odpowiedzi na pytanie zadane mu w momencie, w którym uczeń swoim zachowaniem przeszkadza w prowadzeniu zajęć, posiada w danym miesiącu słabą frekwencję (75% lub niższą)

40) Sposób sumowania plusów i minusów:

- Bardzo dobry: (+++),
- Dobry: (++),
- Dostateczny: (+),
- Niedostateczny: (---).

41) Nauczyciel nie musi wstawiać plusów za aktywność na każdej lekcji. Będzie obserwował pracę uczniów na wszystkich lekcjach, dlatego też uczniowie powinni być aktywni na wszystkich lekcjach a nie tylko na lekcjach w danym tygodniu.

42) W przypadku mniejszej liczby minusów nie zostaną one zamienione na ocenę.

43) Plusy i minusy są sumowane razem. Każdy minus niweluje plus i odwrotnie.

44) Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne są ustalona, jako średnia ważona wszystkich ocen cząstkowych.

45) W klasyfikacji śródrocznej oraz rocznej obowiązują stopnie w skali 1 – 6.

46) Przy ustalaniu oceny bieżącej dopuszcza się stosowanie znaku: „+” podwyższającego ocenę (dotyczy ocen: 2, 3, 4, 5).

47) Ocena śródroczna jest oceną diagnozującą, natomiast ocena roczna jest wynikiem pracy ucznia w dwóch okresach.

48) W szkole obowiązuje dziennik elektroniczny. Każda ocena wprowadzona do dziennika ma swoją ustaloną wagę.

Przyjmuje się następujące formy aktywności i ich wagi:

Formy aktywności	Waga
sprawdzian, test, praca klasowa, diagnoza, badanie wyników nauczania, próbna matura	4
sprawozdanie z doświadczenia (laborat)	3
kartkówka, odpowiedź ustna/pisemna, powtórzenie wiadomości, referat	2
zadanie domowe (praca domowa), aktywność, udział w konkursie, zeszyt, frekwencja	1

49) Ocena za frekwencję:

- Frekwencja 100% za dany miesiąc: uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5.0)
- Frekwencja za dany miesiąc powyżej 75%: uczeń otrzymuje „+”
- Frekwencja za dany miesiąc równa 75% lub niższa: uczeń otrzymuje „-” pod warunkiem, że uczeń posiada godziny nieusprawiedliwione, w inny przypadku minusa nie wpisujemy do dziennika.

Kryteria ustalania ocen semestralnych i rocznych:

1) Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

a) Ocenę **celująca** otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania w danej klasie;
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

c) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej;
- Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej;
- Rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- Rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- Nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

2) Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:

a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- Samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy),
- Formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
- Wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,

- Udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
- Swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
- Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- Sprostował wymaganiom na niższe oceny.

b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- Zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
- Stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
- Wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi, interpretuje wykresy,
- Uogólnia i wyciąga wnioski,
- Podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
- Rozwiązuje nietypowe zadania oraz operuje kilkoma wzorami,
- Interpretuje wyniki np. na wykresie,
- Potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
- Poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- Udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
- Sprostował wymaganiom na niższe oceny.

c) Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczące braki),
- Rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
- Rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
- Sporządza wykresy,
- Podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
- Rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
- Przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
- Rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
- Potrafi sporządzić wykres,
- Potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie,
- Sprostował wymaganiom na niższe oceny.

d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
- Stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- Zna prawa i wielkości fizyczne,
- Podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,

- Opisuje proste zjawiska fizyczne,
- Ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
- Podaje podstawowe wzory,
- Podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
- Stosuje prawidłowe jednostki,
- Udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
- Podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
- Potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciel,
- Językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
- Sprostował wymaganiom na niższą ocenę.

e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- Zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
- Podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
- Rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
- Potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
- Potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
- Językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
- Prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- Nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- Nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

Opracowali:

Sławomir Weber

Jarosław Rekiel