

## Przedmiotowy system oceniania – geografia

1. Na lekcjach geografii uczeń oceniany jest za wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania w skali ocen
2. Zakres wymagań na poszczególne oceny podany jest do wiadomości każdego ucznia
3. Ocena jest jawna dla ucznia i rodziców. Na prośbę zainteresowanych jest uzasadniona
4. Uczeń oceniany jest za
  - Odpowiedź ustną
  - Sprawdzian pisemny z zamkniętej części materiału
  - Sprawdzian z określonej części materiału
  - Pracę domową o charakterze samodzielnym, twórczym
  - Aktywność i postawę na lekcji
  - Umiejętność współpracy w grupie
  - Umiejętność posługiwania się przyrządami i mapą
5. Za odpowiedź ustną uczeń otrzymuje ocenę przynajmniej raz w semestrze
6. Sprawdzian z zamkniętej partii materiału odbywa się przynajmniej dwa razy w semestrze i po lekcji powtórzeniowej, oraz zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (może mieć formę testu)
7. Sprawdzian z określonej partii materiału może odbywać się bez zapowiadania i obejmuje najwyżej trzy ostatnie jednostki lekcyjne (może mieć formę testu)
8. Praca domowa o charakterze samodzielnym jest oceniana przynajmniej raz w semestrze
9. Pozostałe formy oceniania stosowane są na bieżąco i zależą od sytuacji na lekcji i nie muszą dotyczyć wszystkich uczniów
10. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu pisemnego jeden raz w semestrze w terminie uzgodnionym z nauczycielem i formie zbliżonej do pierwotnego sprawdzianu, ocena poprawy jest wpisywana do dziennika
11. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z przedmiotu, jeżeli jego obecności na lekcjach są 100% lub godziny nieobecności są usprawiedliwione, oraz jeżeli spełnia wymogi zapisane w wewnątrzszkolnym systemie oceniania
12. Uczeń nie uczestniczący w sprawdzianie z zamkniętej partii materiału ma obowiązek jego zaliczenia w terminie jednego tygodnia od dnia powrotu do szkoły. Niepodjęcie próby zaliczenia jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej
13. Uczeń ma prawo raz w semestrze odmówić odpowiedzi ustnej
14. Do powyższego regulaminu dołączone są szczegółowe wymagania na poszczególne stopnie z podziałem na działy nauczania.
15. Regulamin oparty jest o wewnątrzszkolny system oceniania zawarty w Statucie szkoły

### OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że zapoznałem się z wymaganiami edukacyjnymi z przedmiotu geografia.

Podpis rodziców:

.....

Klasa i czytelny podpis ucznia:

.....

## Szczegółowe kryteria oceniania osiągnięć ucznia z geografii

### **Stopień celujący - otrzymuje uczeń który:**

- ❖ Posiada zakres wiedzy i umiejętności znacznie wykraczający poza zakres wymagań programowych
- ❖ Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, osiąga sukcesy w olimpiadach geograficznych

### **Stopień bardzo dobry – otrzymuje uczeń który:**

- ❖ Wyczerpująco opanował całość materiału programowego zawartego w wymaganiach edukacyjnych
- ❖ Wypowiedzi ustne i pisemne układa w logiczną całość nadając im twórczy charakter
- ❖ Poprawnie rozwiązuje pisemne sprawdziany osiągnięć podsumowujące duże działy programu
- ❖ Aktywnie uczestniczy na lekcjach geografii
- ❖ Samodzielnie dokonuje obserwacji zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym oraz wysuwa logiczne wnioski
- ❖ Samodzielnie gromadzi i wykorzystuje dodatkowe źródła wiedzy geograficznej
- ❖ Bezbłędnie interpretuje treść różnych map oraz rysunków schematycznych
- ❖ Potrafi wskazać i ocenić skutki działalności człowieka w środowisku przyrodniczym, bezbłędnie wskazuje (lokalizuje) na mapach poznane fakty, zjawiska geograficzne
- ❖ Samodzielnie wyjaśnia związki przyczynowo- skutkowe na wybranych przykładach
- ❖ Czynnie uczestniczy w konkursach, turniejach poświęconych tematyce geograficznej
- ❖ Łączy w logiczną całość wiadomości z różnych działów geografii oraz przedmiotów pokrewnych (powiązania międzyprzedmiotowe)
- ❖ Prawidłowo posługuje się naukową terminologią geograficzną
- ❖ Poprawnie, systematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy

### **Stopień dobry – otrzymuje uczeń który:**

- ❖ Poprawnie prowadzi tok rozumowania wyjaśniając różne zjawiska przyrodnicze
- ❖ Wiąże w logiczne układy swoje wypowiedzi ustne i pisemne
- ❖ Z pomocą nauczyciela poprawnie lokalizuje na mapie poznane fakty, zjawiska geograficzne
- ❖ Poprawnie posługuje się terminologią geograficzną
- ❖ Samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji geograficznej
- ❖ Sprawnie korzysta z różnych map tematycznych
- ❖ Potrafi zastosować swoją wiedzę przy rozwiązywaniu zadań typowych
- ❖ Nie popełnia rażących błędów w terminologii geograficznej
- ❖ Prowadzi obserwacje zaproponowane przez nauczyciela
- ❖ Poprawnie i systematycznie prowadzi podstawową dokumentację swojej pracy (zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy)

### **Stopień dostateczny – otrzymuje uczeń który:**

- ❖ Z pomocą nauczyciela wyjaśnia podstawowe zjawiska i fakty geograficzne
- ❖ Popełnia niewielkie błędy w terminologii geograficznej
- ❖ Przy wsparciu nauczyciela za pomocą rysunków schematycznych wykazuje związki przyczynowo- skutkowe zachodzące pomiędzy elementami środowiska geograficznego
- ❖ Potrafi zastosować wiedzę w sytuacjach typowych, czasami przy pomocy nauczyciela

- ❖ Samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela lokalizuje na mapie poznane fakty i zjawiska geograficzne
- ❖ Wypowiedzi ustne i pisemne stara się ułożyć w logiczną całość, lecz redaguje je w potocznym języku
- ❖ Przy pomocy nauczyciela potrafi skorzystać z danych statystycznych na wybrany temat
- ❖ Dostrzega pierwszoplanowe cechy obserwowanych zjawisk, procesów geograficznych

**Stopień dopuszczający – otrzymuje uczeń który:**

- ❖ Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach edukacyjnych
- ❖ Posiada wiedzę fragmentaryczną, nie potrafi stosować uogólnień
- ❖ Popelnia znaczące błędy w wypowiedziach ustnych i pisemnych
- ❖ Nie potrafi wyjaśnić obserwowanych zjawisk i procesów geograficznych
- ❖ Redaguje wypowiedzi chaotycznie, używając pojedynczych słów
- ❖ Wykazuje bardzo słabe zrozumienie słownictwa geograficznego
- ❖ Przy zachęcie ze strony nauczyciela zbierze wskazane źródła wiedzy
- ❖ Niestarannie, z licznymi lukami prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
- ❖ Biernie uczestniczy w lekcjach geografii
- ❖ Z dużą pomocą nauczyciela lokalizuje poznane obiekty, fakty geograficzne

**Stopień niedostateczny – otrzymuje uczeń który;**

- ❖ Nie posiada podstawowej wiedzy obowiązującej w zakresie wymagań na najniższą ocenę pozytywną
- ❖ Nie potrafi zredagować krótkiej odpowiedzi na pytanie, polecenie o małym stopniu trudności
- ❖ Nie potrafi skorzystać z najprostszych źródeł informacji (tekstu z podręcznika, rysunku, ilustracji, przeźroczy filmu)
- ❖ Popelnia rażące błędy w terminologii geograficznej
- ❖ Nie potrafi zastosować najprostszych zwrotów z terminologii naukowej
- ❖ Nie rozwiązuje zadań i ćwiczeń o małym stopniu trudności
- ❖ Nie potrafi skorzystać z map tematycznych, nawet z pomocą nauczyciela
- ❖ Nie wyraża chęci skorzystania z pomocy kolegów i nauczyciela