

Przedmiotowy system oceniania
Montaż i konserwacja maszyn elektrycznych
Technikum elektryczne

Przedmiotowy system oceniania opracowany na podstawie:

1. podstawy programowej, standardy wymagań.
2. wewnątrzszkolnego systemu oceniania

Przedmiot oceniania:

1. wiedza
2. umiejętności
3. postawa (wysiłek)

Metody sprawdzania osiągnięć ucznia:

1. prace pisemne:
 - sprawdziany po każdym dziale
 - kartkówki obejmujące zakres 1-3 jednostek lekcyjnych
2. odpowiedzi ustne
3. inne źródła oceny:
 - zadania domowe
 - aktywność – praca na lekcji
 - praca w grupach
 - zeszyt przedmiotowy
 - przygotowanie do lekcji m.in. przygotowanie środków dydaktycznych
 - prace dodatkowe – referaty, ćwiczenia, itp.
 - posługiwanie się pomocami dydaktycznymi
4. obserwacja pracy ucznia

Formy oceniania

1. oceny śródsesemestralne
 - a. w postaci stopni szkolnych od 1 do 6 (1- niedostateczny, 2- dopuszczający, 3- dostateczny, 4- dobry, 5- bardzo dobry, 6- celujący)
 - b. ocena słowna np. pochwała
2. uczeń nieprzygotowany do zajęć z przyczyn usprawiedliwionych zgłasza ten fakt u nauczyciela przed rozpoczęciem zajęć (uczeń nie może zgłosić nie przygotowania w przypadku zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek)
3. za braki zeszytu, zadań domowych nie zgłoszonych nauczycielowi uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Poprawianie wyników niekorzystnych

- jeżeli z przyczyn usprawiedliwionych uczeń nie może uczestniczyć w zapowiedzianej pisemnej formie sprawdzania to powinien go zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku nieobecności bez usprawiedliwienia lub nie zaliczenia części pisemnej w określonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- uzyskaną ocenę uczeń może poprawić w ciągu jednego tygodnia od daty otrzymania oceny
- ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych, jest wystawiana z wagą ocen (najwyższą wagę posiadają oceny za sprawdziany, rozwiązywanie zadań problemowych, odpowiedzi ustne, kartkówki, aktywność, praca w grupach)

Gromadzenie informacji o uczniu

- uzyskane stopnie wpiswane są do dziennika lekcyjnego.

**Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z przedmiotu
Montaż i konserwacja maszyn elektrycznych
Technikum elektryczne**

Na stopień – **dopuszczający**(wymagania konieczne)

Wymagania konieczne dotyczą opanowania wiadomości i umiejętności, pozwalające na korzystanie z nauczania określonego szczebla szkolnego oraz wykonywanie prostych zadań z życia codziennego, np.:

- zna zasadę działania poszczególnych typów maszyn elektrycznych, ich charakterystyczne cechy dotyczące budowy, podstawowych określeń oraz cech charakterystycznych ze względu na właściwości ruchowe.

Na stopień – **dostateczny**(wymagania podstawowe)

Wymagania podstawowe obejmują zakres wymagań koniecznych oraz dotyczą zrozumienia wiadomości co oznacza, że uczeń np.:

- potrafi wyjaśnić działanie maszyny, rolę poszczególnych jej elementów, związki zachodzące pomiędzy poszczególnymi wielkościami,
- potrafi rozróżnić poszczególne rodzaje maszyn pod względem ich właściwości ruchowych (rozruch, regulacja prędkości, sposób zasilania),
- potrafi określić ich właściwości ruchowe w sposób opisowy i graficzny (charakterystyki).

Na stopień – **dobry**(wymagania rozszerzone)

Wymagania rozszerzone obejmują zakres wymagań podstawowych oraz stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych, np.:

- potrafi praktycznie posługiwać się wiadomościami według podanych mu uprzednio wzorów, przepisów, algorytmów
- dobór odpowiedniego sposobu rozruchu, wybór sposobu regulacji prędkości obrotowej
- dobór silnika do mocy napędzanego urządzenia.

Na stopień – **bardzo dobry**(wymagania dopełniające)

Wymagania dopełniające obejmują zakres wymagań rozszerzonych oraz stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych, np.:

- analizuje przyczynę nietypowego zachowania się silnika (zbyt mała prędkość, niemożliwość rozruchu, itp.).

Na stopień – **celujący** wymagania na stopień celujący obejmują treści wykraczające poza wymogi programowe przedmiotu, np. praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w konkursach przedmiotowych.

Opracował: Wiesław Wygachiewicz