

Przedmiotowy system oceniania z religii w klasach I-IV

liceum i technikum

Ogólne kryteria oceniania

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań(ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich stosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
- odmawia wszelkiej współpracy
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary
- przeszkadza w prowadzeniu zajęć
- brak zeszytu

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stosowane podstawę do dalszej edukacji
- wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z katechetą i w grupie
- posiada zeszyt

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych
- uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych
- uzupełniony zeszyt, nieliczne braki w tematach

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone

- ukierunkowany na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych
- aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie
- zeszyt starannie prowadzony, niewielkie braki

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe
- wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie twórczo rozwija własne uzdolnienia
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Ogólne zasady oceniania

1. Katecheta wystawia ocenę w porozumieniu z uczniami
2. W ciągu jednego semestru wystawia każdemu uczniowi oceny częściowe zaplanowane na dany semestr
3. Ocenianie ucznia powinno się dokonywać systematycznie. Uczeń powinien mieć możliwość poprawiania ocen częściowych w ciągu semestru.

Wyjątkowych sytuacjach uczeń może poprawiać podczas wystawiania oceny semestralnej lub końcowo rocznej. Poprawianie może odbywać się w formie pisemnej lub ustnej z zakresu określonego indywidualnie

4. Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli istnieje brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Oceny cząstkowe, semestralne i końcowo roczne stawia się wg skali:

- celujący(6)
- bardzo dobry (5)
- dobry(4)
- dostateczny(3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny(1)

do ocen może być dołączony znak „+”

Podczas oceniania sprawdzianów, kartkówek i prac punktowanych stosuje się następujące przeliczanie na oceny:

100% -91% bardzo dobry

90% - 71% dobry

70% -51% dostateczny

50% -31% dopuszczający

30% - 0% niedostateczny

Zasady wystawiania oceny semestralnej rocznej

Podstawą do wystawienia oceny kończącej określony etap nauki są oceny cząstkowe skupione w następujących grupach:

- prace pisemne
- odpowiedzi ustne
- sprawdziany i testy

- zeszyt przedmiotowy
- praca w grupach, aktywność
- inne

Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się również pod uwagę ocenę z półrocza.

Zespół katechetyczny