

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W ZAWODZIE TECHNIK INFORMATYK

### PRZEDMIOTY:

SYSTEMY OPERACYJNE  
SIECI KOMPUTEROWE  
URZĄDZENIA TECHNIKI KOMPUTEROWEJ  
WITRYNY I APLIKACJE INTERNETOWE  
SYSTEMY BAZ DANYCH  
DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA W BRANŻY  
PRACOWNIA URZĄDZEŃ KOMPUTEROWYCH  
PRACOWNIA SIECIOWYCH SYSTEMÓW OPERACYJNYCH  
PRACOWNIA LOKALNYCH SIECI KOMPUTEROWYCH  
PRACOWNIA BAZ DANYCH  
PRACOWNIA APLIKACJI INTERNETOWYCH

1. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.

2. Niniejszy regulamin jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

3. Obowiązują ustalenia Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 sierpnia 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

4. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce;
- pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań;
- uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie;
- wdrażanie ucznia do systematycznej pracy samokontroli i samooceny;
- ukierunkowywanie samodzielnej pracy ucznia;
- okresowe (roczne) podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określanie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidzianego na dany okres (rok szkolny);
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela;

5. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia powinno być dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny. Stopnie szkolne są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

6. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych, zwanych dalej „stopniami”, według następującej skali:

Stopień	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe
Celujący	cel.	6
Bardzo dobry	bdb.	5
Dobry	db.	4
Dostateczny	dst.	3
Dopuszczający	dop.	2
Niedostateczny	ndst.	1

7. Oceny wyrażane w stopniach dzielą się na:

- częściowe, określające poziom wiadomości lub umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania;
- okresowe i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany okres (rok szkolny): stopnie te nie powinny być ustalane jako średnią arytmetyczną stopni częściowych;

8. Stopień ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu. Stopień ustalony przez nauczyciela nie może być uchylony ani zmieniony decyzją administracyjną.

#### 9. Przedmiot oceny

Uczeń oceniany jest za:

- wiedze i umiejętności oraz ich wykorzystanie do rozwiązywania problemów,
- stosunek do obowiązku szkolnego (obecność na lekcji, przygotowanie się do lekcji i odrabianie prac domowych, obecność na klasówkach),
- prace na lekcji (zaangażowanie ucznia w proces uczenia, aktywność i sumienność przy wykonywaniu ćwiczeń przy komputerze).

#### 10. Sposoby i formy oceniania:

- praca klasowa, sprawdzian, próbny egzamin – waga oceny - 4
  - zadania – waga oceny – 3
  - kartkówki, odpowiedzi ustne ćwiczenia – waga oceny - 2
  - prace domowe, aktywność, przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej, zeszyt – waga oceny -1
- Dodatkowo uczeń może być oceniany za udział i uzyskiwane wyniki w konkursach, olimpiadach itp., a także za wykonanie dodatkowego projektu.

#### Zakres wymagań:

- Zakres wymagań wiadomości i umiejętności z przedmiotu „SYSTEMY OPERACYJNE” określa realizowany przez nauczyciela program nauczania.
- Zakres wymagań wiadomości i umiejętności z przedmiotu „SIECI KOMPUTEROWE” określa realizowany przez nauczyciela program nauczania.
- Zakres wymagań wiadomości i umiejętności z przedmiotu „URZADZENIA TECHNIKI KOMPUTEROWEJ” określa realizowany przez nauczyciela program nauczania.
- Zakres wymagań wiadomości i umiejętności z przedmiotu „WITRYNY I APLIKACJE INTERNETOWE” określa realizowany przez nauczyciela program nauczania.
- Zakres wymagań wiadomości i umiejętności z przedmiotu „SYSTEMY BAZ DANYCH” określa realizowany przez nauczyciela program nauczania.
- Zakres wymagań wiadomości i umiejętności z „DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA W BRANŻY” określa realizowany przez nauczyciela program nauczania.
- Zakres wymagań wiadomości i umiejętności z „PRACOWNIA URZĄDZEŃ KOMPUTEROWYCH” określa realizowany przez nauczyciela program nauczania.
- Zakres wymagań wiadomości i umiejętności z „PRACOWNIA SIECIOWYCH SYSTEMÓW OPERACYJNYCH” określa realizowany przez nauczyciela program nauczania.
- Zakres wymagań wiadomości i umiejętności z „PRACOWNIA LOKALNYCH SIECI KOMPUTEROWYCH” określa realizowany przez nauczyciela program nauczania.
- Zakres wymagań wiadomości i umiejętności z „PRACOWNIA BAZ DANYCH” określa realizowany przez nauczyciela program nauczania.
- Zakres wymagań wiadomości i umiejętności z „PRACOWNIA APLIKACJI INTERNETOWYCH” określa realizowany przez nauczyciela program nauczania.

#### 12. Organizacja pracy

- wszystkie prace pisemne, testy oraz ćwiczenia są obowiązkowe,
- uczeń ma prawo do jednej poprawy każdej pracy klasowej w semestrze w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
- uczeń musi zapisywać swoje prace na dyskietce, innym nośniku lub w miejscu wskazanym przez nauczyciela (zeszyt, osobiste konto w wyznaczonym serwerze itp.)
- szczegółowe zasady przechowywania materiałów na osobistych kontach w szkolnej sieci komputerowej określa regulamin pracowni komputerowej
- uczeń może zgłosić raz w semestrze nieprzygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej z wyjątkiem dnia, w którym jest zapowiedziane zaliczenie w jakiegokolwiek formie,

- w razie nieobecności ucznia na zajęciach, uczeń ma obowiązek uzupełnienia wiadomości,
- uczeń ma możliwość jednorazowego poprawienia pracy klasowej z której dostał ocenę niedostateczną, ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika niezależnie od jego wyniku
- w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego lub przy komputerze uczeń dostaje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawiania.
- ocena z pierwszego semestru ma wpływ na ocenę końcowo roczną
- ocena semestralna nie jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej ocen cząstkowych
- uczeń jest równie, oceniany za przestrzeganie dyscypliny pracy i zasad regulaminu pracowni komputerowej
- jeżeli przy stanowisku komputerowym siedzi dwóch uczniów, obaj mają obowiązek dbania o prawidłowe i regulaminowe wykorzystanie sprzętu na zajęciach

### 13. Kryteria oceniania z zaliczeń przy komputerze, prac pisemnych oraz odpowiedzi ustnych:

- Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
  - Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania informatyczne oraz prezentuje je podczas lekcji.
  - Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwijaniu problemów programowych, proponuje rozwiązania nietypowe oraz rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy.
  - Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim, centralnym lub krajowym.
- Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - Opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie.
  - Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem, potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
  - Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadzie informatycznej, kwalifikując się do szczebla pozaszkolnego.
- Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - Opanował bardziej złożone programowe treści nauczania.
  - Poprawnie stosuje umiejętności i wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne przydatne w szkolnej i pozaszkolnej działalności.
- Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
  - Opanował wiadomości i umiejętności o niewielkim stopniu złożoności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie.
  - Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.
- Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
  - Opanował treści programowe niezbędne w dalszym uczeniu się danego przedmiotu oraz potrzebne w życiu.
  - Ma braki w opanowaniu treści programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.
  - Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności lub rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne pod kierunkiem nauczyciela.
- Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
  - Nie opanował treści programowych niezbędnych w dalszym uczeniu się danego przedmiotu oraz potrzebnych w życiu.
  - Nie rozwiązuje typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności.
  - Ma braki, które przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.

14. Procentowe kryteria oceniania prac pisemnych i zadań przy komputerze:

• Procent przyswojonych wiadomości i umiejętności - Ocena

0% - 39% niedostateczna

40% - 59% dopuszczająca

60% - 79% dostateczna

80% - 99% dobra

100% bardzo dobra

zadanie dodatkowe celujący

15. Procentowe kryteria oceniania testów:

• Procent przyswojonych wiadomości i umiejętności - Ocena

0% - 49% niedostateczna

50% - 62% dopuszczająca

63% - 75% dostateczna

76% - 88% dobra

89% - 99% bardzo dobra

100% celująca

16. Ocena prac domowych:

- ilościowa – przynajmniej raz w semestrze,

- jakościowa – uczeń udziela odpowiedzi referując pracę domową lub demonstrując ją przy pomocy komputera.

Stosowana jest pełna skala ocen z uwzględnieniem stopnia trudności.

17. Ocenianie wiadomości i umiejętności przy samodzielnym zgłaszaniu się ucznia do odpowiedzi:

- każdy uczeń ma prawo zgłosić się do odpowiedzi

18. Informowanie uczniów i rodziców:

- informacje o ocenach, zagrożeniach, terminach zaliczeń czy inne umieszczane w Internetowym Dzienniku Ocen, traktowane są tak samo jak standardowe informacje, które są przekazywane rodzicom w formie pisemnej czy telefonicznej. W razie niemożności skorzystania z Internetu, lub problemem z zalogowaniem się na swoje konto, prosimy rodziców o indywidualny kontakt z wychowawcą klasy.