

Plan pracy z zakresu doradztwa zawodowego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 w Zamościu

I. Podstawa prawna:

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

II. Grupa docelowa:

Grupą osób, która powinna odnieść korzyści z podejmowanych działań doradczych są uczniowie, rodzice, nauczyciele Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 w Zamościu. Niniejszy plan doradztwa zawodowego bierze pod uwagę potrzeby wszystkich uczniów, ze wszystkich szczebli edukacyjnych, tj. klasy I-III liceum ogólnokształcącego, klas I - IV technikum. Planowana jest intensyfikacja działań doradczych wśród uczniów klas programowo najwyższych.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego ma na celu pomóc uczniom w wejściu na rynek pracy, w złagodzeniu startu zawodowego oraz wyborze dalszej ścieżki kształcenia.

III. Zadania Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.

1) Diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informację i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.

2) Gromadzenie, aktualizacja i udostępnienie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.

- 3) Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom.
- 4) Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.
- 5) Kierowanie w sprawach trudnych do specjalistów, doradców zawodowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, urzędach pracy, lekarzy itp.
- 6) Koordynacja działalności informacyjno-doradczej szkoły.
- 7) Wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych poprzez udostępnianie im informacji i materiałów do pracy z uczniami itp.
- 8) Współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie:
 - tworzenia i zapewnienia ciągłości działań wewnątrz szkolnego systemu doradztwa zawodowego zgodnie ze statutem szkoły.
 - realizacji zadań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej zawartych w programie wychowawczym szkoły.

IV. Planowane efekty

1. Uczniowie będą posiadali wiedzę i kryteria dotyczące wyboru zawodu, znajomości rynku pracy.

2. Uczniowie będą potrafili umiejętnie korzystać z różnych źródeł informacji przy wyborze uczelni i w trakcie poszukiwania pracy.

V. Prowadzeniem działań Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego zajmują się:

Jolanta Czochra - nauczyciel przedmiotów informatycznych, doradca zawodowy Doradztwo indywidualne – czwartek 13.15 – 14.00, e-mail: jczochra@o2.pl

Alicja Andrzan – pedagog szkolny

Osoby współuczestniczące w realizacji WSDZ:

- Multimedialnego Centrum Informacji – Jolanta Mosiądz, pracownicy biblioteki, wychowawcy, którzy realizują treści z zakresu doradztwa zawodowego i poradnictwa kariery na lekcjach, np.: godziny z wychowawcą, nauczyciele WOS –u, przedmiotów zawodowych, przedsiębiorczości, działalności gospodarczej, informatyki, którzy m.in. współuczestniczą w realizacji formy doradczej zwanej „rynkiem pracy” poprzez możliwość udziału i współorganizowania wycieczek do instytucji rynku pracy, na targi pracy, organizując spotkania z przedstawicielami zawodów, absolwentami, przedstawicielami uczelni, udzielają informacji na temat egzaminów zawodowych.

Istotna jest korelacja poradnictwa zawodowego i kształcenia przedmiotowego oraz zaangażowanie wszystkich uczących nauczycieli. Współpraca powinna polegać również na prowadzeniu konsultacji, korzystaniu z materiałów, scenariuszy zajęć udostępnianych przez doradcę zawodowego.

VI. Forma zajęć:

1. Poradnictwo indywidualne uczniów.
2. Poradnictwo grupowe.
3. Zajęcia warsztatowe dla młodzieży spotkania z doradcami zawodowymi.
4. Konsultacje dla rodziców.
5. Konsultacje dla nauczycieli.
6. Wykorzystanie materiałów znajdujących się w Multimedialnym Centrum Informacji.

VII. W celu realizowania powyższych działań szkoła współpracuje m.in. z:

- Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Zamościu
- Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej w Zamościu
- Uczelniami wyższymi.